**QUESTIONÁRIO PARA DISCENTES**

**CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Caro/a Discente,**

O presente instrumento foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPA, com o objetivo de conhecer a sua percepção sobre o seu Curso de graduação.

O questionário é composto por tópicos que possibilitam avaliar cada atividade curricular realizada no período letivo, com respeito a **autoavaliação discente**, **avaliação da ação docente** e a **infraestrutura** disponível.

Os tópicos são apresentados na forma de afirmativas, para as quais você deve atribuir um valor (1 a 4), conforme sua avaliação da realidade vivenciada. Atribua o valor 5 para as afirmativas que não se aplicam à disciplina/módulo/tema.

Sua opinião sobre os tópicos abordados é muito importante para a análise da qualidade das ações desenvolvidas no curso e melhoria das fragilidades identificadas, pois lhe possibilita avaliar seu percurso formativo e os aspectos do seu Curso que impactam no desempenho discente e docente. Por essa razão, recomendamos que leia atentamente cada afirmativa apresentada e marque a alternativa que melhor retrata a sua opinião.

Ressaltamos que não há a identificação do respondente no questionário. Portanto, será mantido o anonimato dos participantes.

Agradecemos, antecipadamente, a sua participação.

**A escala numérica de avaliação, com a descrição do valor, é apresentada abaixo.**

Valor 1 = Insuficiente

Valor 2 = Regular

Valor 3 = Bom/Boa

Valor 4 – Excelente

Valor 5 = Não se aplica

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA NUMÉRICA** | **DESCRIÇÃO DO VALOR** |
| **1** | **INSUFICIENTE** |
| **2** | **REGULAR** |
| **3** | **BOM** |
| **4** | **EXCELENTE** |
| **5** | **NÃO SE APLICA** |



**AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA/MÓDULO/TEMA**

**CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina/Módulo/Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIMENSÃO 1. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE**

1. Organizei meus estudos com base no plano de ensino (programação) da(o) disciplina/tema/módulo

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Mantive um relacionamento cordial com o(a) professor(a) coordenador(a) da disciplina

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Mantive um relacionamento cordial com o(a) tutor(a) presencial

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

1. Mantive um relacionamento cordial com o(a) tutor(a) a distância

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Mantive um relacionamento cordial com o(a) coordenador(a) do polo

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Frequentei as atividades presenciais conforme programado

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Participei das atividades a distância conforme programado

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Compreendi os conteúdos ministrados na(o) disciplina/tema/módulo

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Estive motivado(a) ao longo da oferta da(o) disciplina/tema/módulo

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Aprofundei meus conhecimentos, de maneira autônoma, consultando outras fontes

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Realizei as atividades da disciplina/tema/módulo, atendendo aos prazos estabelecidos

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Realizei as atividades da disciplina/tema/módulo observando os critérios estabelecidos

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Dediquei horas de estudo à disciplina ao longo da semana

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

**DIMENSÃO 2. AVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE (Percepção do(a) estudante sobre o desempenho docente)**

**Atitude Profissional**

1. O(A) professor(a)/coordenador(a) da(o) disciplina/tema/módulo mostrou-se disponível para me atender e orientar

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. O(A) professor(a)/coordenador(a) da(o) disciplina/tema/módulo me tratou com ética e respeito

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. O(A) tutor(a) presencial mostrou-se disponível para me atender e orientar

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

1. O(A) tutor(a) presencial me tratou com ética e respeito

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

1. O(A) tutor(a) a distância mostrou-se disponível para me atender e orientar

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. O(A) tutor(a) a distância me tratou com ética e respeito

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

**Gestão Didática**

1. Tive acesso ao plano de ensino (programação) da(o) disciplina/tema/módulo

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. O plano de ensino (programação) da(o) disciplina/tema/módulo foi cumprido

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. As atividades de tutoria realizadas contemplaram as necessidades da turma

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. As atividades de tutoria foram executadas conforme o planejado

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Os conteúdos da(o) disciplina/tema/módulo foram ministrados com clareza e objetividade

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Os conceitos/conteúdos foram apresentados de forma contextualizada

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Fui estimulado a desenvolver o pensamento crítico

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Foram utilizados recursos diversos (vídeos, materiais complementares, webconferências, etc.) durante a oferta da(o) disciplina/tema/módulo

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Esta(e) disciplina/módulo/tema contribuiu com minha formação cidadã e profissional

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. A interação com professores e colegas foi favorecida/estimulada

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. O material didático fornecido para estudo da(o) disciplina/tema/módulo foi adequado

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

**Processo Avaliativo**

1. O processo avaliativo da(o) disciplina/tema/módulo foi explicado aos discentes de forma clara e objetiva

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. A avaliação da aprendizagem foi realizada com critérios bem definidos

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. A avaliação da aprendizagem foi realizada de acordo com os conteúdos trabalhados

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Foram utilizados diferentes instrumentos/estratégias de avaliação (provas, seminários, produção textual, etc.)

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Os(As) instrumentos/estratégias de avaliação foram adequados(as), acessíveis aos discentes e os prazos/tempo foram suficientes

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

**DIMENSÃO 3. AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS E RECURSOS DE TI**

1. As salas reservadas às atividades presenciais e seu mobiliário estavam em condições adequadas de uso

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. A infraestrutura das bibliotecas atendeu adequadamente às necessidades discentes (sala de estudos, acervo, atendimento, etc.)

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Os recursos audiovisuais atenderam às necessidades do ensino no âmbito da(o) disciplina/tema/módulo

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. O ambiente virtual de aprendizagem utilizado (Moodle/SIGAA) atendeu às necessidades dos discentes

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. Os recursos de informática dos laboratórios, nos polos, atenderam às necessidades discentes

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. O laboratório de atividades práticas estava adequado às atividades desenvolvidas

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

1. As instalações gerais do polo (banheiros, espaços de convivência, espaço para alimentação etc.) atendem às necessidades dos discentes.

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

1. A acessibilidade nos espaços utilizados, incluindo o ambiente virtual, é adequada.

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

Escreva seus comentários e/ou sugestões nos espaços abaixo. Caso não tenha comentários ou sugestões, deixe-os em branco.

|  |
| --- |
| **COMENTÁRIOS GERAIS** |
| **MÁXIMO DE 100 PALAVRAS** |
| **SUGESTÕES DE MELHORIAS** |
| **MÁXIMO DE 100 PALAVRAS** |